

NABÍDKA BESED PRO ŠKOLY

ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ ČTENÁŘE

školní rok 2024/2025

| 1. OKRUH KNIHOVNA, KNIHA A ČTENÁŘSTVÍ | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Knihovnická lekce aneb seznámení s knihovnou | <i>Prohlídka knihovny, představení systému a programu knihovny. Posílení čtenářské gramotnosti žáků a studentů. Možnost registrace do knihovny.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Člověk a svět práce | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Kniha od pravěku po současnost | <i>Historie výroby a zpracování knihy od nástěnných kreseb po elektronické knihy. Nejstarší literární památky a vývoj písma.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní |
| SŠ 60 minut | Jak na seminární práci? | <i>Víte, jaká bývá struktura seminární práce? Jak postupovat při zpracování? Kde a jak vyhledávat informace? Co to jsou citace a jak je používat? Nejen tyto otázky na besedě zodpovíme.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie Mediační výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní |
| SŠ 60 minut | Odmaturuj s knihovnou | <i>Studentům představíme tipy na ty nejlepší knihy, nejen v knižní podobě, které budou potřebovat k maturitě z českého jazyka.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní |

| 2. OKRUH UMĚNÍ (LITERATURA, HUDBA, FILM) | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| SŠ 60 minut | Současná česká literatura | <i>Přelomový rok 1989 v politice i literatuře. Jak se změny projeví v literatuře po r. 1989. Nejznámější současní čeští autoři a jejich díla.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Mediační výchova Výchova demokratického občana | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| 8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Anna Franková, židovská dívka v těžké době | <i>Kdo byla Anna Franková? Jaký byl její život? Proč si psala deník? Holokaust na pozadí jejího života.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské |

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|---|---|---|--|---|
| 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Werich a Voskovec: Osvobozené divadlo | <i>Charakteristika Osvobozeného divadla, jeho postavení, význam a vliv. Významné osobnosti (Jan Werich, Jiří Voskovec, Jaroslav Ježek), jejich život a tvorba.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Mediální výchova Výchova demokratického občana | <ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| 6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Poezie není mrtvá | <i>Jak se naučit poezii tak, aby nás bavila a nestrašila? Proč je vůbec dobré číst poezii a co nám může přinést?</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní |
| NOVINKA 8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Vlastenectví v písních od Hašlera ke Krylovi | <i>Co mají lidové písně společného s vlastenectvím? Prvorepublikové umělecké i „zábavně-populární“ písně, od lidových písní k protest songu, staropražský písničkář a písničkář československých protikomunistických protestsongů</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů Občanské |
| NOVINKA 6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Young Adult literatura | <i>Young Adult, co se pod tímto heslem skrývá? Jaké žánrové novinky jsou ty nejlepší pro dospívající? Zaměření na čtení samotné, ukázky z knih, reflexe shrnutá v dílně čtení</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Jazyk a jazyková komunikace Sociální a personální K řešení problémů |

3. OKRUH LITERATURA A PREVENCE

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Memento aneb téma drog v literatuře | <i>Odras drogového tématu v knihách My děti ze stanice Zoo, Memento a dalších.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova Jazyk a jazyková komunikace | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů Občanské |
| 8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Základy finanční gramotnosti | <i>Peníze neodmyslitelně patří k našemu životu. Co je to spoření, úvěr, nebo inflace? Umíte s nimi dobře hospodařit?</i> | <ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Osobní a finanční gramotnost Výchova demokratického občana Etická výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů Občanské Sociální |

| 4. OKRUH HISTORIE | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| <p>Nově přepracované</p> <p>8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut</p> | <p>Olomouc – pevnostní město</p> | <p><i>Olomoucká pevnost od středověku do 20. století. Nejdůležitější historické momenty a dochované památky. Urbanizační vývoj města a život v pevnosti. Budeme pracovat s mapou a hledat zbytky pevnosti v Olomouci.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost • Jazyk a jazyková komunikace | <ul style="list-style-type: none"> • K učení • Komunikativní • Sociální a personální |

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|---|--|---|--|---|
| <p>6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut</p> | <p>Hrdelní právo v Olomouci aneb katovské řemeslo</p> | <p><i>Středověké právo a jeho vymáhání. Postavení kata ve společnosti, jeho práva a povinnosti. Právo v Olomouci v minulosti dávné i novější – soudy, věznice, katovna.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost • Jazyk a jazyková komunikace | <ul style="list-style-type: none"> • K učení • Komunikativní • Sociální a personální |
| <p>NOVINKA</p> <p>8. - 9. třída ZŠ, 1. - 2.ročník SŠ 45–60 minut</p> | <p>Holocaust aneb nejen o Anně Frankové</p> | <p><i>Holocaust na pozadí dějinných událostí 20.století se zaměřením i na Olomouc Kdo byli tito lidé Anne Franková, Věra Ginsberg, sir Winton, O.Schindler a další? Jaký byl jejich život? Proč je aktuální ocenění „Spravedlivý mezi národy“</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jazyk a jazyková komunikace • Člověk a společnost • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech • Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> • K učení • Komunikativní • Sociální a personální • Občanské |

| 5. OKRUH WORKSHOPY | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| <p>6. - 7. třída ZŠ 60 minut</p> | <p>Etiketa aneb trapasy už nehrozí</p> | <p><i>Základy slušného chování. Etiketa všedního dne.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost • Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> • Sociální a personální • Občanské |
| <p>NOVINKA</p> <p>6. - 9. třída ZŠ 60 minut</p> | <p>Mikro:bit – průmysl 4.0, digitalizace</p> | <p><i>Programování, počítače, technika...Pokud vám tyhle pojmy něco říkají, pak je Micro:Bit pro vás tím pravým! Micro:bit je programovatelný mikropočítač, se kterým vytvoříte vaši první hru, animaci nebo program na ovládání věcí, třeba přes Bluetooth.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informační a komunikační technologie • Osobnostní a mentální rozvoj • Myšlenkové operace | <ul style="list-style-type: none"> • K učení • K řešení problémů • K rozvíjení představivosti a fantazie |

| 6. OKRUH EKOLOGIE | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Život se stromy | <i>Jakou roli hrají stromy v životě člověka? Poznejte s námi příběhy stromů.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> Komunikativní Sociální a personální Občanské |

| 7. OKRUH V SÍTI INFORMACÍ | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Fakenews, dezinformace, manipulace a propaganda | <i>Manipulace a lži existují od nepaměti, ale nová média jejich vývoj urychlila. Poznejte s námi, co jsou zač a jak se jim bránit.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Výchova demokratického občana | <ul style="list-style-type: none"> Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut | Bezpečný internet | <i>Co jsou kyberstalking, kybergrooming, kyberšikana, sexting a jak se před nimi bránit? To vše se dozvíte na této besedě.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K řešení problémů Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| 6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 min | Digitální závislosti | <i>S rozvojem informačních technologií vznikají i nové závislosti. Dozvíte se, co všechno s námi nové technologie dělají.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské |
| NOVINKA 9. třída ZŠ, SŠ 60 min. | Historické videohry: mezi fakty a fikcí I. | <i>Zpracování historických událostí od pravěku po starověk v počítačových hrách a jak se hry snaží být co nejuvěrnější historickým faktům.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Mediální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů K rozvíjení představivosti a fantazie |
| NOVINKA 9. třída ZŠ, SŠ 60 min. | Historické videohry: mezi fakty a fikcí II. | <i>Zpracování historických událostí od středověku po novověk v počítačových hrách a jak se hry snaží být co nejuvěrnější historickým faktům.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Mediální výchova | <ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů K rozvíjení představivosti a fantazie |