

NABÍDKA BESED PRO ŠKOLY

ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ ČTENÁŘE

školní rok 2023/2024

1. OKRUH KNIHOVNA, KNIHA A ČTENÁŘSTVÍ				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Knihovnická lekce aneb seznámení s knihovnou	<i>Prohlídka knihovny, představení systému a programu knihovny. Posílení čtenářské gramotnosti žáků a studentů. Možnost registrace do knihovny.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Člověk a svět práce 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Kniha od pravěku po současnost	<i>Historie výroby a zpracování knihy od nástěnných kreseb po elektronické knihy. Nejstarší literární památky a vývoj písma.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní
SŠ 60 minut	Jak na seminární práci?	<i>Víte, jaká bývá struktura seminární práce? Jak postupovat při zpracování? Kde a jak vyhledávat informace? Co to jsou citace a jak je používat? Nejen tyto otázky na besedě zodpovíme.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie Mediální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní
SŠ 60 minut	Odmaturuj s knihovnou	<i>Studentům představíme tipy na ty nejlepší knihy, nejen v knižní podobě, které budou potřebovat k maturitě z českého jazyka.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní

2. OKRUH UMĚNÍ (LITERATURA, HUDBA, FILM)				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
SŠ 60 minut	Současná česká literatura	<i>Přelomový rok 1989 v politice i literatuře. Jak se změny projeví v literatuře po r. 1989. Nejznámější současní čeští autoři a jejich díla.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Mediální výchova Výchova demokratického občana 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské
8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Anna Franková, židovská dívka v těžké době	<i>Kdo byla Anna Franková? Jaký byl její život? Proč si psala deník? Holokaust na pozadí jejího života.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Werich a Voskovec: Osvobozené divadlo	<i>Charakteristika Osvobozeného divadla, jeho postavení, význam a vliv. Významné osobnosti (Jan Werich, Jiří Voskovec, Jaroslav Ježek), jejich život a tvorba.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Mediální výchova Výchova demokratického občana 	<ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů Komunikativní Sociální a personální Občanské
6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Poezie není mrtvá	<i>Jak se naučit poezii tak, aby nás bavila a nestrašila? Proč je vůbec dobré číst poezii a co nám může přinést?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní
NOVINKA 8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Vlastenectví v písních od Hašlera ke Krylovi	<i>Co mají lidové písně společného s vlastenectvím? Prvorepublikové umělecké i „zábavně-populární“ písně, od lidových písní k protest songu, staropražský písničkář a písničkář československých protikomunistických protestsongů</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů Občanské
NOVINKA 6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Young Adult literatura	<i>Young Adult, co se pod tímto heslem skrývá? Jaké žánrové novinky jsou ty nejlepší pro dospívající? Zaměření na čtení samotné, ukázky z knih, reflexe shrnutá v dílně čtení</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Jazyk a jazyková komunikace Sociální a personální K řešení problémů

3. OKRUH LITERATURA A PREVENCE

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Memento aneb téma drog v literatuře	<i>Odras drogového tématu v knihách My děti ze stanice Zoo, Memento a dalších.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova Jazyk a jazyková komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů Občanské
8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Základy finanční gramotnosti	<i>Peníze neodmyslitelně patří k našemu životu. Co je to spoření, úvěr, nebo inflace? Umíte s nimi dobře hospodařit?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Osobní a finanční gramotnost Výchova demokratického občana Etická výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů Občanské Sociální

4. OKRUH HISTORIE				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
Nově přepracované 8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Olomouc – pevnostní město	<i>Olomoucká pevnost od středověku do 20. století. Nejdůležitější historické momenty a dochované památky. Urbanizační vývoj města a život v pevnosti. Budeme pracovat s mapou a hledat zbytky pevnosti v Olomouci.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Hrdelní právo v Olomouci aneb katovské řemeslo	<i>Středověké právo a jeho vymáhání. Postavení kata ve společnosti, jeho práva a povinnosti. Právo v Olomouci v minulosti dávné i novější – soudy, věznice, katovna.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální
NOVINKA 8. - 9. třída ZŠ, 1. - 2.ročník SŠ 45–60 minut	Holocaust aneb nejen o Anně Frankové	<i>Holocaust na pozadí dějinných událostí 20.století se zaměřením i na Olomouc Kdo byli tito lidé Anne Franková, Věra Ginsberg, sir Winton, O.Schindler a další? Jaký byl jejich život? Proč je aktuální ocenění „Spravedlivý mezi národy“</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské

5. OKRUH WORKSHOPY				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. - 7. třída ZŠ 60 minut	Etiketa aneb trapasy už nehrozí	<i>Základy slušného chování. Etiketa všedního dne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> Sociální a personální Občanské
NOVINKA 6. - 9. třída ZŠ 60 minut	Mikro:bit – průmysl 4.0, digitalizace	<i>Programování, počítače, technika...Pokud vám tyhle pojmy něco říkají, pak je Micro:Bit pro vás tím pravým! Micro:bit je programovatelný mikropočítač, se kterým vytvoříte vaši první hru, animaci nebo program na ovládání věcí, třeba přes Bluetooth.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Osobnostní a mentální rozvoj Myšlenkové operace 	<ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů K rozvíjení představivosti a fantazie

6. OKRUH EKOLOGIE				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Život se stromy	<i>Jakou roli hrají stromy v životě člověka? Poznejte s námi příběhy stromů.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikativní Sociální a personální Občanské
6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Život na míru	<i>Jaká je hodnota oblečení, které si kupujeme? Cílem je uvědomění si hodnot běžných věcí. Objasnění si pojmů „udržitelnosti“ či „fast fashion“</i>	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské

7. OKRUH V SÍTI INFORMACÍ				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Fakenews, dezinformace, manipulace a propaganda	<i>Manipulace a lži existují od nepaměti, ale nová média jejich vývoj urychlila. Poznejte s námi, co jsou zač a jak se jim bránit.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Výchova demokratického občana 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikativní Sociální a personální Občanské
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Bezpečný internet	<i>Co jsou kyberstalking, kybergrooming, kyberšikana, sexting a jak se před nimi bránit? To vše se dozvíte na této besedě.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K řešení problémů Komunikativní Sociální a personální Občanské
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 min	Digitální závislosti	<i>S rozvojem informačních technologií vznikají i nové závislosti. Dozvíte se, co všechno s námi nové technologie dělají.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení Komunikativní Sociální a personální Občanské
NOVINKA 9. třída ZŠ, SŠ 60 min.	Historické videohry: mezi fakty a fikcí	<i>Zpracování historických událostí v počítačových hrách a jak se hry snaží být co nejvěrnější historickým faktům.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informační a komunikační technologie Člověk a společnost Mediální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> K učení K řešení problémů K rozvíjení představivosti a fantazie