



## NABÍDKA BESED PRO ŠKOLY, ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ ČTENÁŘE

školní rok 2022/2023

### 1. OKRUH KNIHOVNA, KNIHA A ČTENÁŘSTVÍ

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Knihovnická lekce aneb seznámení s knihovnou	Prohlídka knihovny, představení systému a programu knihovny.  Posílení čtenářské gramotnosti žáků a studentů.  Možnost registrace do knihovny.	<ul style="list-style-type: none"><li>Jazyk a jazyková komunikace</li><li>Informační a komunikační technologie</li><li>Člověk a společnost</li><li>Člověk a svět práce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li><li>K řešení problémů</li><li>Sociální a personální</li></ul>
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>Kniha od pravěku po současnost</b>	Historie výroby a zpracování knihy od nástěnných kreseb po elektronické knihy.  Nejstarší literární památky a vývoj písma.	<ul style="list-style-type: none"><li>Jazyk a jazyková komunikace</li><li>Člověk a společnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li></ul>
SŠ 60 minut	Jak na seminární práci?	Víte, jaká bývá struktura seminární práce? Jak postupovat při zpracování? Kde a jak vyhledávat informace? Co to jsou citace a jak je používat?  Nejen tyto otázky na besedě zodpovíme.	<ul style="list-style-type: none"><li>Jazyk a jazyková komunikace</li><li>Informační a komunikační technologie</li><li>Mediální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li></ul>
SŠ 60 minut	<b>NOVINKA</b> Odmaturuj s knihovnou	Studentům představíme tipy na ty nejlepší knihy, nejen v knižní podobě, které budou potřebovat k maturitě z českého jazyka.	<ul style="list-style-type: none"><li>Jazyk a jazyková komunikace</li><li>Člověk a společnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li></ul>



2. OKRUH UMĚNÍ (LITERATURA, HUDBA, FILM)				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
SŠ 60 minut	<b>Současná česká literatura</b>	Přelomový rok 1989 v politice i literatuře. Jak se změny projeví v literatuře po r. 1989. Nejznámější současní čeští autoři a jejich díla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazyk a jazyková komunikace</li> <li>Člověk a společnost</li> <li>Mediální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K učení</li> <li>Komunikativní</li> <li>Sociální a personální</li> <li>Občanské</li> </ul>
8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>Anna Franková, židovská dívka v těžké době</b>	Kdo byla Anna Franková? Jaký byl její život? Proč si psala deník? Holokaust na pozadí jejího života.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazyk a jazyková komunikace</li> <li>Člověk a společnost</li> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>Osobnostní a sociální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K učení</li> <li>Komunikativní</li> <li>Sociální a personální</li> <li>Občanské</li> </ul>
9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>Nově přepracované</b> Werich a Voskovec: Osvobozené divadlo	Charakteristika Osvobozeného divadla, jeho postavení, význam a vliv. Významné osobnosti (Jan Werich, Jiří Voskovec, Jaroslav Ježek), jejich život a tvorba.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazyk a jazyková komunikace</li> <li>Člověk a společnost</li> <li>Mediální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K učení</li> <li>K řešení problémů</li> <li>Komunikativní</li> <li>Sociální a personální</li> <li>Občanské</li> </ul>
6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Poezie není mrtvá	Jak se naučit poezii tak, aby nás bavila a nestrašila? Proč je vůbec dobré číst poezii a co nám může přinést?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazyk a jazyková komunikace</li> <li>Člověk a společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K učení</li> <li>Komunikativní</li> </ul>
8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>NOVINKA</b> Vlastenectví v písních od Hašlera ke Krylovi	Co mají lidové písně společného s vlastenectvím? Prvorepublikové umělecké i „zábavně-populární“ písně, od lidových písní k protest	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazyk a jazyková komunikace</li> <li>Člověk a společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K učení</li> <li>Komunikativní</li> <li>Sociální a personální</li> </ul>



		songu, staropražský písničkář a písničkář československých protikomunistických protestsongů	<ul style="list-style-type: none"><li>Osobnostní a sociální výchova</li><li>Výchova demokratického občana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K řešení problémů</li><li>Občanské</li></ul>
--	--	---	---	--


### 3. OKRUH LITERATURA A PREVENCE

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Memento aneb téma drog v literatuře	Odraz drogového tématu v knihách <i>My děti ze stanice Zoo</i> , <i>Memento</i> a dalších.	<ul style="list-style-type: none"><li>Člověk a společnost</li><li>Člověk a zdraví</li><li>Osobnostní a sociální výchova</li><li>Jazyk a jazyková komunikace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li><li>Sociální a personální</li><li>K řešení problémů</li><li>Občanské</li></ul>
8.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>NOVINKA</b> Základy finanční gramotnosti	Peníze neodmyslitelně patří k našemu životu. Co je to spoření, úvěr, nebo inflace? Umíte s nimi dobře hospodařit?	<ul style="list-style-type: none"><li>Člověk a společnost</li><li>Osobní a finanční gramotnost</li><li>Výchova demokratického občana</li><li>Etická výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>K řešení problémů</li><li>Občanské</li><li>Sociální</li></ul>


### 4. OKRUH HISTORIE

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
8. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Olomouc – pevnostní město	Olomoucká pevnost od středověku do 20. století.  Nejdůležitější historické momenty a dochované památky. Urbanizační vývoj města a život v pevnosti.	<ul style="list-style-type: none"><li>Člověk a společnost</li><li>Jazyk a jazyková komunikace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>K učení</li><li>Komunikativní</li><li>Sociální a personální</li></ul>



		Budeme pracovat s mapou a hledat zbytky pevnosti v Olomouci.		
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Hrdelní právo v Olomouci aneb <b>katovské řemeslo</b>	<p>Středověké právo a jeho vymáhání.</p> <p>Postavení kata ve <b>společnosti</b>, jeho práva a povinnosti.</p> <p>Právo v Olomouci v minulosti dávné i <b>novější</b> – <b>soudy, věznice, katovna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Člověk a společnost</b></li><li>• Jazyk a jazyková komunikace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• K učení</li><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li></ul>
<b>5. OKRUH WORKSHOPY</b>				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 7. třída ZŠ 60 minut	Etiketa aneb trapasy <b>už nehrozí</b>	<p>Základy slušného chování.</p> <p>Etiketa všedního dne.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Člověk a společnost</b></li><li>• Osobnostní a sociální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sociální a personální</li><li>• <b>Občanské</b></li></ul>
6.-9. třída ZŠ 60 minut	 <b>Mikro:bit – průmysl 4.0, digitalizace</b>	<p>Programování, počítače, technika...Pokud vám tyhle <b>pojmy něco říkají, pak je Micro:Bit pro vás tím pravým!</b> Micro:bit je programovatelný mikropočítač, se kterým <b>vytvoříte vaši první hru, animaci nebo program na ovládání věcí, třeba přes Bluetooth.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Informační a komunikační technologie</b></li><li>• Osobnostní a mentální rozvoj</li><li>• <b>Myšlenkové operace</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• K učení</li><li>• K řešení problémů</li><li>• K rozvíjení <b>představitosti a fantazie</b></li><li>•</li></ul>



6. OKRUH EKOLOGIE				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>Život se stromy</b>	Jakou roli hrají stromy v životě člověka?  Poznejte s námi příběhy stromů.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Člověk a společnost</li><li>• Člověk a zdraví</li><li>• Osobnostní a sociální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li><li>• Občanské</li></ul>
6.-9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	 <b>Život na míru</b>	Jaká je hodnota oblečení, které si kupujeme? Cílem je uvědomění si hodnot běžných věcí. Objasnění si pojmů „udržitelnosti“ či „fast fashion“	<ul style="list-style-type: none"><li>• Člověk a společnost</li><li>• Osobnostní a sociální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• K učení</li><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li><li>• Občanské</li></ul>



7. OKRUH V SÍTI INFORMACÍ				
Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Fakenews, dezinformace, manipulace a propaganda	Manipulace a lži existují od nepaměti, ale nová média jejich vývoj urychlila. Poznejte s námi, co jsou zač a jak se jim bránit.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediální výchova</li><li>• Jazyk a jazyková komunikace</li><li>• Člověk a společnost</li><li>• Výchova demokratického občana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li><li>• Občanské</li></ul>
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	<b>Bezpečný internet</b>	Co jsou kyberstalking, kybergrooming, kyberšikana, sexting a jak se před nimi bránit? To vše se dozvíte na této besedě.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informační a komunikační technologie</li><li>• Člověk a společnost</li><li>• Osobnostní a sociální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• K řešení problémů</li><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li><li>• Občanské</li></ul>
6. – 9. třída ZŠ, SŠ 60 min	Digitální závislosti	S rozvojem informačních technologií vznikají i nové závislosti. Dozvíte se, co všechno s námi nové technologie dělají.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informační a komunikační technologie</li><li>• Člověk a společnost</li><li>• Člověk a zdraví</li><li>• Osobnostní a sociální výchova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• K učení</li><li>• Komunikativní</li><li>• Sociální a personální</li><li>• Občanské</li></ul>